

ANTHROPOCENE

= Transformation radicale du système-terre sous l'influence humaine et sa société (post)-industrielle.

Crutzen, Stoermer, 1995 puis 2002

vs. capitalocène, technocène, logocène...

Devis climatique:
acidification des océans,
pollution générale,
accumulation des plastiques,
réduction drastique de la biodiversité,
événements radiocentés (cyclones et chûtes notamment),
érosion et artificialisation des sols,
température extrême des océans,
niveau de surface pollué par l'agro-industrie,
niveau dégressif (cycles de cancre post-temporeux...)

"grande accélération" (Vernadski, 1920 - Steffen, Crutzen, McNeil, 2007),
"accélération technique" (Rosa, 2013),
"apocalypse technique" (De Vaujany, 2022),
"bluff technologique" (Ellul, 2012),
"zoo humain" (Bakker, 2020).

"Progrès technique" = asservissement/destruction de l'humain et de la Nature

= défi ontologique pour la science et son technosolutionnisme (Barrau, 2023).

L'anthropocène n'est pas un objet de pensée, elle en est sa condition d'exercice (Rappin, 2024).

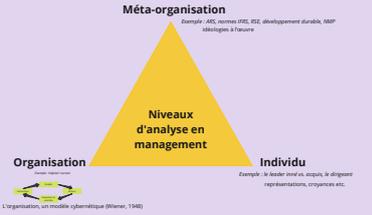


Nous vivons dans un monde d'organisations (maternité, hôpital, école, entreprise...)

lieu du management.

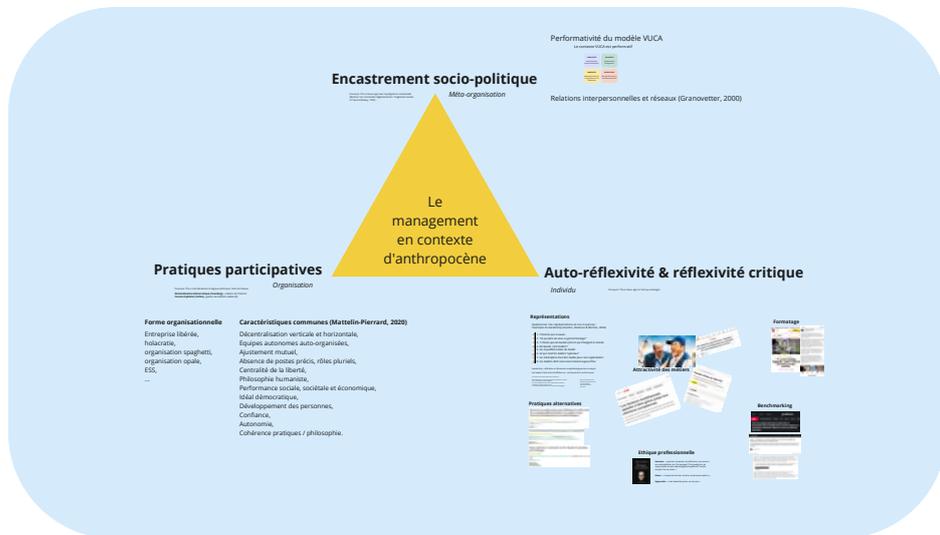


MANAGEMENT



Les théories du management en contexte d'anthropocène

Fabrice Caudron
Université de Lille
Maître de conférences
fabrice.caudron@univ-lille.fr



ANTHROPOCENE

= Transformation radicale du système-terre sous l'influence humaine et sa société (post)-industrielle.

Crutzen, Stoermer, 1995 puis 2002

partisan de l'opacification du ciel pour lutter contre le réchauffement climatique

vs. capitalocène, technocène, logocène...

*Dérive climatique,
acidification des océans,
pollution généralisée,
accumulation des plastiques,
réduction drastique de la biodiversité,
retombées radioactives (nucléaire et charbon notamment),
érosion et artificialisation des sols,
incapacité à traiter les déchets,
eaux de surface polluées par l'agro-industrie,
santé dégradée (clusters de cancers pédiatriques, ...).*

"grande accélération" (Vernadski, 1920 - Steffen, Crutzen, McNeil, 2007),

"accélération technique" (Rosa, 2013),

"apocalypse technique" (De Vaujany, 2022),

"bluff technologique" (Ellul, 2012),

"bug humain" (Bohler, 2020).

"Progrès technique" = asservissement/destruction de l'humain et de la Nature

= défi ontologique pour la science et son technosolutionnisme (Barrau, 2023).

L'anthropocène n'est pas un objet de pensée, elle en est sa condition d'exercice (Rappin, 2024).



Nous vivons dans un monde d'organisations
(maternité, hôpital, école, entreprise, ...)

=

lieu du management.

MANAGEMENT

=
pratique

En pratique, le management, c'est que des solutions.
Maintenant, quel est le problème ?

&

discipline technoscientifique

au sein des "organisations" en tant que concept scientifique.



Emergence avec la société industrielle
Bureaucratie (Weber) - OST (Taylor)

Mouvement panorganisationnel (Rappin, 2020)
Révolution managériale (Burnham, 1972)



Dimension messianique / totale du management

Beaucoup de croyances et d'affirmations péremptores (Pfeffer & Sutton, 2006)

Forces organisationnelles de l'accélération
technique (innovation, croissance, ...)

vs.

Puissance institutionnelle de retenue

Mêmes **contradictions** et **paradoxes**
que la société en général.

"Automobile propre":
2,5 tonnes
et 600kg de batterie



Fast Fashion :
- 7 à 11 000 nouveaux modèles par jour,
- durée de vie moyenne de 65 jours sur le site



Méta-organisation

Exemple : ARS, normes IFRS, RSE, développement durable, NMP
idéologies à l'œuvre

Niveaux
d'analyse en
management

Organisation

Exemple : hôpital / service



L'organisation, un modèle cybernétique (Wiener, 1948)

Individu

Exemple : le leader inné vs. acquis, le dirigeant
représentations, croyances etc.

Encastrement socio-politique

Pourquoi ? Pour mieux agir avec la prégnance contextuelle (Becker) / les contraintes réglementaires / l'ingénierie sociale à l'oeuvre (Dewey, 1922)...

Méta-organisation

Performativité du modèle VUCA

Le contexte VUCA est performatif



Relations interpersonnelles et réseaux (Granovetter, 2000)



Le management en contexte d'anthropocène

Pratiques participatives

Pourquoi ? Pour contrebalancer la logique technique / technocratique.
Rationalisation démocratique (Feenberg) - création de l'internet
Forums hybrides (Callon) - gestion des déchets radioactifs

Organisation

Auto-réflexivité & réflexivité critique

Individu

Pourquoi ? Pour mieux agir en tant que manager.

Forme organisationnelle

Entreprise libérée,
holocratie,
organisation spaghetti,
organisation opale,
ESS,
...

Caractéristiques communes (Mattelin-Pierrard, 2020)

Décentralisation verticale et horizontale,
Equipes autonomes auto-organisées,
Ajustement mutuel,
Absence de postes précis, rôles pluriels,
Centralité de la liberté,
Philosophie humaniste,
Performance sociale, sociétale et économique,
Idéal démocratique,
Développement des personnes,
Confiance,
Autonomie,
Cohérence pratiques / philosophie.

Représentations

Questionner nos représentations et nos croyances : l'exemple du leadership (Haslam, Alvesson & Reicher, 2024)

1. L'homme qui a sauvé...
2. "Ce qui fera de vous un grand manager"
3. 7 choses que les leaders font et qui changent le monde
4. De Gaulle, c'est évident !
5. Les 6 qualités innées du leader
6. Ce qui rend les leaders "spéciaux"
7. Les 6 bénéfices d'un bon leader pour une organisation
8. Les leaders dont nous avons besoin aujourd'hui

Leadership : réification et dimension amphibologique des concepts
Les leaders font toute la différence... sauf quand ils ne la font pas.

Pratiques alternatives

Revenir aux vertus guerres pour développer la résilience des managers publics de demain ? Les aggrès d'une recherche pluridisciplinaire en méthodes mixtes

Prendre de bonnes décisions en groupe, ça s'apprend !!

Soyez conformes et passez en l'un de gérer le paradoxe par le dialogue



Attractivité des métiers



Ethique professionnelle

Assumer = assumer sa parole, ses décisions, ses erreurs, ses vulnérabilités, etc. Je manage! C'est quelqu'un de responsable au sens étymologique capable de "rendre compte" de ses actes.
Aimer = la base de tout lien à l'œuvre et de toute relation.
Apprendre = c'est admettre qu'on ne sait pas.

Formatage



Benchmarking

